

## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2025-02 (20 al 26 de octubre de 2025)

<b>Nombre del profesor (a):</b>	César Andrés González Hernández
<b>División Académica:</b>	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP-E3-33

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028	Área de formación	Sustantiva	
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano			
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita
Optativa			Implícita		
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.				
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo los <b>lunes y miercoles</b> en un horario de <b>13:00 a 15:00</b> horas.  La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta <b>“PLANEACIÓN DIDÁCTICA”</b> .				
Competencias genéricas <ul style="list-style-type: none"><li>● Uso de las TIC.</li><li>● Compromiso ético.</li><li>● Capacidad de organizar y planificar.</li><li>● Valoración por la diversidad y multiculturalidad.</li><li>● Toma de decisiones</li><li>● Planeación estratégica.</li></ul>			Competencias específicas <ul style="list-style-type: none"><li>● Formar Capital Humano con liderazgo para gestionar el talento humano en la organización hacia el logro de los objetivos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos, la ética y respeto a la calidad de vida.</li><li>● Integrar la gestión del capital humano con las estrategias de la organización para incrementar su productividad y competitividad, con altos estándares de desempeño.</li></ul>		
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES		
UNIDAD 3: Diseño, Análisis y Descripción de Puestos.  <u>3.1 El concepto de puesto.</u> <u>3.2 El concepto de diseño de puestos.</u>	Analiza la importancia del diseño, análisis y descripción de los puestos en una organización.		Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad		

<p><u>3.3 Los modelos de diseño de Puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.1 Modelo clásico.</u></p> <p><u>3.3.1.2 Modelo humanista.</u></p> <p><u>3.3.1.3 Modelo situacional.</u></p> <p><u>3.3.1.4 Enriquecimiento del puesto.</u></p> <p><u>3.3.1.5 Enfoque motivacional del Diseño de puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.6 Equipos de trabajo.</u></p> <p><u>3.4 Descripción de puestos.</u></p> <p><u>3.5 Análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.1 Estructura del análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.2 Métodos para la descripción y el Análisis de los puestos.</u></p> <p><u>3.5.2.1 Método de observación directa.</u></p> <p><u>3.5.2.2 Método del cuestionario.</u></p> <p><u>3.5.2.3 Método de la entrevista.</u></p> <p><u>3.5.2.4 Métodos mixtos</u></p> <p><u>3.6 Etapas del análisis de puestos</u></p> <p><u>3.6.1 Etapa de planeación</u></p> <p><u>3.6.2 Etapa de preparación</u></p> <p><u>3.6.3 Etapa de realización</u></p> <p><u>3.7 Utilidad de los resultados del análisis de puestos.</u></p>	<p>Aplica los métodos de análisis de puestos.</p>	
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<p>Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la <b>Unidad 3 (Trabajo en Equipo).</b></p>	
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<p><i>1.- Continuar Presentando por equipo de los temas asignados del contenido Unidad 3.</i></p> <p><i>2.-Continuar con la revisión y retroalimentación la página de evidencias 2da revisión del portafolio.</i></p> <p><i>3.-Elaborar <b>Diario de Clase 6</b> (evidencia en PDF).</i></p>	
<b>EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)</b>	<p><i>Con las presentes actividades se obtendrá un <b>0.0 punto</b> de la calificación de la materia en el semestre.</i></p>	