



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Ciclo Escolar 2025-02

(20 al 26 de octubre de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández			
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.			
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP-E3-33			

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028	Área de formación	Sustantiva					
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano							
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	Implícita			
Optativa									
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	<i>En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.</i>								
DÍA(S) Y HORARIO(S)	<i>Las sesiones se llevarán a cabo los lunes y miércoles en un horario de 13:00 a 15:00 horas.</i> <i>La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta "PLANEACIÓN DIDÁCTICA".</i>								
Competencias genéricas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de las TIC.• Compromiso ético.• Capacidad de organizar y planificar.• Valoración por la diversidad y multiculturalidad.• Toma de decisiones• Planeación estratégica.		Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none">• Formar Capital Humano con liderazgo para gestionar el talento humano en la organización hacia el logro de los objetivos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos, la ética y respeto a la calidad de vida.• Integrar la gestión del capital humano con las estrategias de la organización para incrementar su productividad y competitividad, con altos estándares de desempeño.					
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES							
UNIDAD 3: Diseño, Análisis y Descripción de Puestos.	Analiza la importancia del diseño, análisis y descripción de los puestos en una organización.	Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad							
<u>3.1 El concepto de puesto.</u>									
<u>3.2 El concepto de diseño de puestos.</u>									

<p><u>3.3 Los modelos de diseño de Puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.1 Modelo clásico.</u></p> <p><u>3.3.1.2 Modelo humanista.</u></p> <p><u>3.3.1.3 Modelo situacional.</u></p> <p><u>3.3.1.4 Enriquecimiento del puesto.</u></p> <p><u>3.3.1.5 Enfoque motivacional del Diseño de puestos.</u></p> <p><u>3.3.1.6 Equipos de trabajo.</u></p> <p><u>3.4 Descripción de puestos.</u></p> <p><u>3.5 Análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.1 Estructura del análisis de puestos.</u></p> <p><u>3.5.2 Métodos para la descripción y el Análisis de los puestos.</u></p> <p><u>3.5.2.1 Método de observación directa.</u></p> <p><u>3.5.2.2 Método del cuestionario.</u></p> <p>3.5.2.3 Método de la entrevista.</p> <p>3.5.2.4 Métodos mixtos 3.6 Etapas del análisis de puestos</p> <p>3.6.1 Etapa de planeación</p> <p>3.6.2 Etapa de preparación</p> <p>3.6.3 Etapa de realización 3.7 Utilidad de los resultados del análisis de puestos.</p>	<p>Aplica los métodos de análisis de puestos.</p>	
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 3 (Trabajo en Equipo) .	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>1.- <i>Continuar Presentando por equipo de los temas asignados del contenido Unidad 3.</i></p> <p>2.-<i>Continuar con la revisión y retroalimentación la página de evidencias 2da revisión del portafolio.</i></p> <p>3.-<i>Elaborar Diario de Clase 6 (evidencia en PDF).</i></p>	
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	<p><i>Con las presentes actividades se obtendrá un 0.0 punto de la calificación de la materia en el semestre.</i></p>	