Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

	Secuencia didáctica
Fecha:	
	Ejemplo:
Asignatura:	Inicio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema.(lo que saben y no saben ¿como llegarón?)
Semestre:	que suberr y me suberr ¿como negaron:)
Grupo:	
	Desarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV.(el
Aprendizaje Esperado	como se abordaron los temas en el aula?
Ejemplo : Creación y manejo de una herramienta virtual	
	Cierre: Muestran el conocimiento adquirido de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa
Tema y palabras claves	mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico.(que aprendieron)
Ejemplo: Tema: Portafolio de Evidencias Electrónico	
Palabras claves: blog, páginas web gratis (wix), tutorial.	