

Diario de clase

<p>Fecha: 10/11/2025</p> <hr/> <p>Asignatura: Estructura e integración al capital humano</p> <hr/> <p>Semestre: 7mo</p> <hr/> <p>Grupo: QLCP</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Secuencia didáctica</p> <p style="text-align: center;"><i>Ejemplo:</i></p> <p>Nos encontramos ahora en el cierre del tercer período de evaluación, un momento caracterizado por la anticipación de recibir la nota final correspondiente a la materia.</p> <p>Durante las tres semanas que abarcó este ciclo, las tareas universitarias fueron variadas. Estas incluyeron el proceso de inscripción anticipada (pre-reinscripción) para el siguiente semestre. Asimismo, se organizaron sesiones informativas clave para instruir a los estudiantes sobre los procedimientos y requerimientos necesarios para iniciar el servicio social el año entrante.</p> <p>Para dar por concluido el ciclo, se administró una prueba final e integral con el objetivo de calibrar todos los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del semestre. Por último, y buscando enriquecer el proceso de intercambio de ideas y la crítica constructiva, se recopiló y difundió el acceso al portafolio electrónico alojado en Wix mediante un registro formal compartido con el resto de los compañeros.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Evaluación Docente] --> B[Pre - Inscripción] B --> C[Evaluación Sumativa] C --> D[Portafolio WIX] </pre> </div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p><i>Comprobar que he aprendido algo durante todo este semestre con la evaluación de desempeño.</i></p>	
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Portafolio Wix</p> <p>Palabras claves: Wix, evaluación sumativa, pre-inscripción</p>	